



**SAN FERNANDO**  
**CENTRO EDUCACIONAL**

Las Achiras N° 420- FON0: 28723428

Región: Metropolitana  
Provincia: Cordillera  
Comuna: Puente Alto  
DPT. 21005 E

## I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	4° BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO



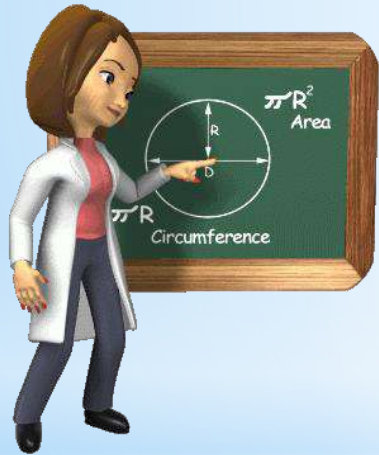
## II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Miércoles 04/05/2022

<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Analizar narraciones y establecer relaciones de causa y efecto.</b></li></ul>
<b>CONTENIDO (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Causa -consecuencia</b></li></ul>
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>033- 2022</b></li></ul>
<b>ACTIVIDAD PRACTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividad practica.</b></li></ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b></li></ul>

# PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



# Recordemos Causa y efecto

## Identificar causa y efecto



Anoche dormí muy poco. Hoy tengo mucho sueñoooooo.

¿Qué le sucede a la persona?

---

¿Por qué le sucede?

---

La **causa** es la razón por la que ocurre un hecho llamado **consecuencia o efecto**. En la situación anterior, por ejemplo, la causa es "haber dormido poco" y "tener sueño" es la consecuencia de esa acción.

Repasemos...

## Textos narrativos

Se organizan a partir de **hechos o acciones** realizadas por los personajes.

¿Qué son?

¿Se te ocurren ejemplos?



**SAN FERNANDO**  
**CENTRO EDUCACIONAL**

Las Achiras N° 420- FON0: 28723428

Región: Metropolitana  
Provincia: Cordillera  
Comuna: Puente Alto  
DPT. 21005 - E

## I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	4° BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO



## II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Viernes 06/05/2022

<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Analizar narraciones y establecer relaciones de causa y efecto.</b></li></ul>
<b>CONTENIDO (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Causa -consecuencia</b></li></ul>
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>034 - 2022</b></li></ul>
<b>ACTIVIDAD PRACTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividad practica.</b></li></ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b></li></ul>

# Huellas textuales

Como viste en el texto anterior los conectores nos permiten identificar cuando una acción es consecuencia o causa. Estas pequeñas palabras son pistas que aparecen en texto y nos permiten establecer las relaciones de causa y efecto.

## Conectores de causa

(Se usan para indicar la causa de algo)

Por – Porque – A causa de – Pues – Puesto que – Ya que

## Conectores de consecuencia

(Se usan para indicar la consecuencia de algo)

En consecuencia – Luego – Por lo tanto – Así que – de modo que

# PRÓXIMA CLASE

## REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- RESPONDER EN TU CUADERNO.
- EVALUACION AL 30% DE TAREAS Y TRABAJOS.